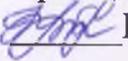


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 38 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**  
400066, Россия, Волгоград, ул. Советская, 28,  
тел. (8442) 23-59-06

(МОУ Детский сад № 38)

Согласовано  
Общее собрание работников  
МОУ Детский сад № 38  
Председатель  
 Н.А. Пичинина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МОУ Детский сад  
№ 38  С.В Егоркина  
Приказ № 131 от 11.01. 2021

**Перспективный план занятий по изучению мер пожарной безопасности  
с воспитанниками МОУ Детский сад № 38  
на вторую половину 2021 года**

**Волгоград 2021**

Я  
Н  
В  
А  
Р  
Ь

**Тема:** «Чем опасен дым».  
**Задачи:** рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.

**Виды деятельности:**  
*Чтение произведения*  
К Чуковского  
«Путаница».

*Сюжетно-ролевая игра* «Отважные пожарники.»

*Дидактическая игра:*  
Как и чем тушить пожар?

Ф  
Е  
В  
Р  
А  
Л  
Ь

**Тема:** Откуда пришёл огонь.

**Задачи:** расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.

**Виды деятельности:**  
*Сюжетно-ролевая игра:* «Мы -пожарные».  
*Дидактическая игра* «Предметы - источники.  
*Драматизации -Кошкин дом.*

*Рисование пластилином:* «Огонь-враг».

**Тема: Причины возникновения пожара.**

**Задачи:** углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.

**Виды деятельности:**

*Драматизация «Кошкин дом».*

*Дидактическая игра*

«Предметы — источники пожара».

*Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.*

*Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»*

*Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».*

**Тема: Причины возникновения пожара**

**Задачи:** углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

**Виды деятельности:**

*Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».*

*«Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»..*

*Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».*

*Беседа: «А у нас в квартире газ».*

*Рисование на тему :Береги свой дом от пожара!».*

М  
А  
Р  
Т

**Тема: Осторожно, электроприборы».**

**Задачи:** Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.

**Виды деятельности:**

*Беседа:* Как подружиться с электричеством.

*Дидактическая игра:*

Домашние помощники.

*Экскурсия в прачечную.*

Знакомство с работой электроутюга.

Аппликация:

Домашние помощники.

А  
П  
Р  
Е  
Л  
Ь

**Тема:**

**Электроприборы.**

**Задачи:** Расширить представления о значении

электроприборов в быту, об их эксплуатации.

**Виды деятельности:**

*Беседа:*

Электроприборы в быту.

*Дидактическая игра:*

Домашние помощники.

*Экскурсия в прачечную.*

Знакомство с работой электроутюга.

*Рисование:* Домашние помощники.

*Беседа:* Кухня - не место для игр.

**Тема: Спички- невелички.**

**Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.

Виды деятельности: .

*Дидактическая игра* «Горит - не горит».

*Подвижная игра* «Быстрые и ловкие».

*Игра-занятие* «Спички не для игры»

*Экскурсия в прачечную.*

Знакомство с работой электроутюга.

*Игра-занятие* «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»

*Чтение стихотворения Е.*

Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.

**Тема: Электроприборы.**

**Задачи:** закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

**Виды деятельности:**

*Дидактическая игра* «Что для чего?».

*Сюжетно-ролевая игра* «Наш дом».

*Экскурсия в прачечную.*

Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами.

*Беседа:* «Электричество в вашем доме».

*Вечер загадок*

(электробытовые приборы)

М  
А  
Й

**Тема:** Знаете ли вы правила пожарной безопасности.

**Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.

**Виды деятельности:**

*Сюжетно-ролевая игра:* Отважные пожарные.

*Дидактическая игра:*

Сложи машину.

*Драматизация сказки:*

Кошкин дом.

*Конструирование:*

Пожарная машина.

**Тема:** Правила пожарной безопасности.

**Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.

**Виды деятельности:**

*Сюжетно-ролевая игра:* Мы- пожарники.

*Дидактическая игра:*

Назови правила тушения пожара.

*Драматизация произведения*

К. Чуковского «Путаница».

*Рисование:*

коллективная работа «Кошкин дом».

**Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.**

**Задачи:** закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

*Виды деятельности:*

*Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».*

*Викторина «Береги свой дом от пожара!»..*

*Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».*

*Экскурсия в пожарную часть.*

**Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.**

**Задачи:** закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.

*Виды деятельности:*

*Эстафета «Юный пожарный».*

*Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».*

*Чтение стихотворения С.*

*Маршака «Рассказ о неизвестном герое».*

*Экскурсия в пожарную часть.*